



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Medyczny im.
Piaśców Śląskich we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **9-10 maja 2022r.**

Warszawa, 2022r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	40

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. dr Paweł Targosiński, ekspert PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. dr Natalia Smolarek, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Daria Żuraw, ekspert PKA ds. studenckich
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2015 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 962/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 grudnia 2015 r. w sprawie powtórnej oceny programowej na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport Zespołu wizytującego opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac etapowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu-70% nauki medyczne-30%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów 300 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	1560 godzin/58 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	296	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	2019/2020 - 5450 godzin 2020/2021 - 3715 godzin 2021/2022 - 3700 godzin	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	242 ECTS	

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	150 ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	37 ECTS	

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁴ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Analiza stanu faktycznego pokazała, że koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości. Mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia, wynika z zapisów Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, opracowanej na lata 2014-2020, wprowadzonej Uchwałą Senatu UMW nr 1364 z dn. 22.01.2014 r. Dodatkowo opis realizacji założeń rozwojowych wynika ze Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW oraz Strategii rozwoju kierunku fizjoterapia na lata 2013-2020. Dnia 13 lutego 2022 roku, została przyjęta przez Senat Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, Strategia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028. W odniesieniu do założeń, opisanych w strategii na lata 2014-2020, jako cel rozwoju określone zostało, profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych w trosce o życie i zdrowie człowieka. Kierunek fizjoterapia przyporządkowany jest do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Można na tej podstawie potwierdzić, że cele i koncepcja kształcenia są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany.

Pracownicy UMW uczestniczą w licznych projektach badawczych, podejmujących tematykę istotnych problemów zdrowotnych regionu i kraju, analizując problemy w obszarze ochrony zdrowia i ochrony środowiska. Ocena dorobku naukowego pracowników UMW, pozwoliła na uzyskanie (za lata 2017-2021) kategorii „A” przez Wydział Nauk o Zdrowiu, który prowadzi kierunek fizjoterapia. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja kształcenia fizjoterapeutów, uwzględnia potrzeby pacjentów w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami, potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy oraz potrzeby studentów, jako uczestników i odbiorców procesu kształcenia.

Realizowane cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Obserwacja i analiza danych przekazywanych z rynku pracy

pozwała sądzić, że kształcenie fizjoterapeutów w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, stanowi istotną rynkową potrzebę, wpisuje się bowiem w mapę miasta, województwa i regionu, zaspokajając potrzeby społeczne. Analiza danych prezentowanych w badaniu „Barometr Zawodów” z roku 2021 pokazuje, że zawód fizjoterapeuty, należy do zawodów zrównoważonych pod względem zasobów, względem potrzeb województwa dolnośląskiego. W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni. Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi. W tworzeniu opisu sylwetki absolwenta znaczenie ma opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań, co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy. Zatem znajdujemy potwierdzenie, że cele i koncepcja kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Studenci fizjoterapii, kształceni są w myśl przepisów powszechnie obowiązujących, w systemie jednolitych studiów magisterskich, z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W uczelni, od semestru letniego 2019/2020, z uwagi na rozwijającą się pandemię, wskazane zostały możliwości realizacji zajęć z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wcześniej nie miało to miejsca. W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: Big Blue Button, Webex, MS Teams i Office365, Test Portal, rozbudowana i udostępniona została również platforma służąca wymianie materiałów dydaktycznych, co umożliwiło do nich swobodny dostęp przez studentów i nauczycieli (tzw. chmura uczelniana) ownCloud. Wszelkie informacje dotyczące kształcenia w formie zdalnej, są zamieszczone na specjalnie utworzonej do tego celu podstronie uczelni: <https://www.umw.edu.pl/zdalne-nauczanie-polecane-narzedzia>.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się są realizowane na podstawie standardu kształcenia, wprowadzonego ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI i SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Stwarza to warunki do realizacji wszystkich zakładanych efektów uczenia się i znajduje to odzwierciedlenie w praktycznej realizacji a przedstawione przez Uczelnię matryce pokrycia to potwierdzają. Efekty uczenia się/standard znajdują również odniesienia w treściach programowych zawartych w kartach przedmiotów. W związku z powyższym (oparcie na standardzie) efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tych dyscyplinach. Dzięki temu są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zakładane i uzyskiwane efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Absolwent studiów jednolitych magisterskich nabywa kwalifikacje w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, które określono w opisie sylwetki absolwenta, zgodne z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz profilem prowadzonych studiów. Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia zrealizował proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Efekty

uczenia się są specyficzne dla ocenianego kierunku, ich realizacja odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinach nauki medycznej i nauki o zdrowiu. Absolwent kierunku fizjoterapia nabywa kompetencje badawcze i społeczne, niezbędne w działalności naukowej oraz poznaje zasady komunikowania się w języku obcym na wyznaczonym poziomie. Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej. Działania związane z utrzymaniem potencjału badawczego pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu odnoszą się do zagadnień powiązanych z celami strategicznymi dla obszaru naukowo-badawczego, realizowanego na kierunku fizjoterapia. Szeroko określony obszar badań naukowych dotyczy schorzeń narządu ruchu, schorzeń inwolucyjnych oraz zaburzeń wieku rozwojowego, z oceną skuteczności terapii i poprawy w zakresie jakości życia. Priorytetowe działania obejmują także uczenie studentów zasad naukowego, krytycznego myślenia oraz obiektywnej analizy wyników diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby wdrażanego procesu usprawniania.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja, cele i efekty uczenia się realizowane podczas studiów na kierunku fizjoterapia, są zgodne z zapisanymi w dokumentach przedstawionych przez Uczelnię. Zarówno koncepcja jak i cele kształcenia wynikają bezpośrednio ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu opracowanej na lata 2014-2020 i 2021-2028. Dodatkowo opis realizacji założeń rozwojowych wynika ze Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW oraz Strategii rozwoju kierunku fizjoterapia na lata 2013-2020. Przedstawione cele są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek. Efekty uczenia zostały oparte na standardzie kształcenia dla kierunku fizjoterapia i w komplecie umieszczone w programach studiów. Efekty uczenia się są specyficzne dla ocenianego kierunku, ich realizacja odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinach nauki medycznej i nauki o zdrowiu. Dzięki temu, absolwent nabywa kwalifikacje w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, które określono w opisie sylwetki absolwenta, zgodne z 7 Poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

W analizowanym programie studiów efekty uczenia się i treści programowe oparte zostały na standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Treści programowe na ocenianym kierunku są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem i obszarem działalności naukowej jednostki realizującej kształcenie. Zakładane do realizacji efekty uczenia się są dobierane zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi, przez Zespół Programowy (Radę Programową) kierunku fizjoterapia. Członkami zespołu oprócz nauczycieli akademickich są przedstawiciele studentów, których opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, czego potwierdzenie znajduje się w matrycy pokrycia ww. efektów. Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań podzespołu w strukturze zespołu programowego. Czas trwania studiów jest odpowiedni dla realizacji założonych efektów uczenia się i uzyskania założonej liczby punktów ECTS. Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów jest odpowiedni, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2017/2018 (aktualny V rok), trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 8430 godzin zajęć, w tym 4215 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2018/2019 (aktualny IV rok) trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 8430 godzin zajęć, w tym 4215 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 (aktualny III rok) trwa 10 semestrów (309 punktów ECTS) i obejmuje 7950 godzin zajęć, w tym 5450 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2020/2021 (aktualny II rok) trwa 10 semestrów (305 punktów ECTS) i obejmuje 7845 godzin zajęć, w tym 3715 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Kształcenie na studiach jednolitych magisterskich cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 (aktualny I rok) trwa 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmuje 5260 godzin zajęć, w tym 3670 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Nie we wszystkich przypadkach liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. W cyklu kształcenia rozpoczętym w roku akademickim 2021/2022 liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich określona została na poziomie 3670 godzin i jest niewystarczająca - powinno być o 30 godzin więcej. Podczas wizytacji skorygowano błąd występujący w raporcie samooceny. Uczelnia przedstawiła wyjaśnienie błędu: *“po ponownej analizie planu studiów na cykl 2021-2026 zauważono brak formuły sumującej wartości poszczególnych komórek w zakresie bloku G, czyli Autorskiej oferty Uczelni. Brak tejże formuły skutkowało złym zliczaniem globalnej liczby godzin zajęć prowadzonych w kontakcie z nauczycielem w całym cyklu kształcenia, która (przed korektą) określana była na liczbę o 30 godz. niższą niż w rzeczywistości wynosiła. Konsekwencją pomyłki było wpisanie w raporcie samooceny (str. 37) niższej o 30 godz. (3670 godz.) wartości globalnej, niż faktycznie wynosząca ilość - 3700 godz. Należy podkreślić, iż wykryty błąd w zliczaniu globalnej ilości godzin dydaktycznych nie ma wpływu na rozkład godzin w ramach poszczególnych przedmiotów, gdyż dotyczył jedynie braku zsumowania w obrębie jednego z przedmiotów”*. Dokonana korekta i wyjaśnienie są wystarczające i rozwiązują problem. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz zrealizowanie wskazanej liczby godzin, odbycie przewidzianych programem studiów praktyk zawodowych, obronę pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia określoną sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - podstaw fizjoterapii, - fizjoterapii klinicznej, - metodologii badań naukowych i - praktyk fizjoterapeutycznych. Dla cyklu kształcenia 2017-2022 i 2018-2023 realizowane są treści z zakresu podstawowych nauk medycznych, nauk z zakresie podstaw fizjoterapii, nauk w zakresie fizjoterapii klinicznej (wprowadzający), praktyka zawodowa oraz przedmioty do wyboru. Rok drugi pozwala na pogłębienie treści z zakresu nauk medycznych, fizjoterapii klinicznej. Realizacja na roku III w/w modułów, została rozszerzona o autorską ofertę uczelni, gdzie student mógł wybrać kształcenie w zakresie rozszerzonych treści (fizjoterapia pediatryczna, fizjoterapia geriatryczna, fizjoterapia w chorobach cywilizacyjnych). Wybrane zakresy były także realizowane na roku IV i V. Autorska oferta uczelni, obejmuje 600 godzin w kontakcie z nauczycielem. Cykl kształcenia 2019-2024, 2020-2025, 2021-2026, jest realizowany zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Standard jakości kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Pracownicy UMW uczestniczą w licznych projektach badawczych, podejmujących tematykę naukową w zakresie dyscypliny naukowej zgodnie z prowadzonym kierunkiem studiów. Realizacja procesu badawczego odnosi się do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których przyporządkowano kierunek fizjoterapia. Analizowany program obejmuje zajęcia lub grupy zajęć poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego - języka angielskiego, realizowana jest przez 5 semestrów i kończy się egzaminem, student osiąga umiejętności językowe na poziomie B+. Zgodnie z wymogami, program studiów obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano właściwą liczbę punktów ECTS.

Metody kształcenia zaproponowane przez ocenianą jednostkę są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Są one dostosowane do specyfiki realizowanego przedmiotu i jego formy. Podczas tworzenia programu studiów, osoby odpowiedzialne powinny zwracać szczególną uwagę na dobór właściwej formy realizacji zajęć do efektów uczenia się. Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, nie mniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach, o czy decyduje prowadzący zajęcia. Seminaria, są formą teoretyczną zajęć, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucza się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metod problemowych i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów, raportów, kart dydaktycznych oraz dyskusji dydaktycznych. Kształcenie umiejętności praktycznych odbywa się podczas ćwiczeń audytoryjnych, niekliniknych, ćwiczeń w warunkach symulowanych, ćwiczeń kliniknych, lektoratów oraz praktyk zawodowych. W ich doborze uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Od semestru letniego 2019/2020, z uwagi na rozwijającą się pandemię, wskazane zostały możliwości realizacji zajęć z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość, dzięki czemu wykorzystywany jest w sposób właściwy potencjał tego typu kształcenia zapewniający osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Stosowanie samokształcenia stymuluje studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Samokształcenie (samokształcenie kierowane, praca własna studenta) ukierunkowanie na samodzielną pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, zakłada też krytyczną analizę treści, w odniesieniu do wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Formą wykorzystaną w kształceniu są przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu/eseju lub prezentacji multimedialnej. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia modułu zajęć, zgodnie ze wskazanymi studentowi, metodami weryfikacji. Program studiów gwarantuje przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz udział w tej działalności. Udział odbywa się poprzez uczestnictwo m. in. w SKN-ach. W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu prowadzą się SKN-y. Trzy z nich, aktywnie działają w Katedrze Fizjoterapii: SKN nr 15 - Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży; SKN nr 173 SKN Digitalizacji w Rehabilitacji i Medycynie; SKN nr 93 Studenckie Koło Naukowe Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji. Udział w pracach Studenckich Kół Naukowych, pozwala na rozwijanie umiejętności przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej. Efektem jest czynny udział studentów w konferencjach krajowych i międzynarodowych. Studia prowadzone w UMW umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się i realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Regulamin studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w Rozdziale V określa warunki i tryb odbywania studiów według Indywidualnej Organizacji Studiów, w rozróżnieniu na Indywidualny Tok Studiów i Indywidualny Rozkład Zajęć. Szczegółowe zasady opisane w są Regulaminie studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, obowiązującym od roku akademickiego 2021/2022, wprowadzonym uchwałą nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. Warunki odbywania studiów przez studentów z niepełnosprawnością określono w Rozdziale III, § 16, 17 i 18 Regulaminu studiów. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Praktyki zawodowe są integralną częścią studiów na kierunku fizjoterapia. Organizacja praktyk zawodowych odbywa się na podstawie Zarządzenia Rektora nr

28/XVR/2020 z późn. zm. z dnia 29 stycznia 2020, w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów. Celem praktyki zawodowej studentów kształconych w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem specyficznych umiejętności związanych z kształceniem na odpowiednich kierunkach studiów. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ustalona jest procedura organizacji praktyki zawodowej, która zakłada, że praktyka zawodowa jest organizowana przez opiekuna praktyk powołanego przez Dziekana Wydziału. Organizacja praktyki odbywa się we współpracy z Dziekanem, delegowanym pracownikiem Dziekanatu WNoZ oraz opiekunem roku. Dla każdego cyklu nauki, opiekun praktyki zawodowej przygotowuje dziennik praktyki zawodowej, karty praktyki zawodowej i sylabusy. Dokumentacja ta jest na bieżąco weryfikowana w odniesieniu do zewnętrznych przepisów prawa oraz uchwał/zarządzeń ustanowionych w Uczelni (Uchwały Senatu, Dziekana, Zarządzenia Rektora itp.). W każdym roku akademickim, opiekun praktyki zawodowej organizuje spotkanie ze studentami z poszczególnych roczników. Jest to spotkanie obowiązkowe, na którym zostaje przedstawiona informacja szczegółowa o warunkach organizacji i realizacji praktyki zawodowej w danym roku akademickim oraz procedura postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV. Studenci zostają zapoznani z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi, na podstawie których odbywa się praktyka, z terminami praktyki, zakresem tematycznym oraz sposobem zaliczenia. Studenci są zobowiązani do podpisania listy deklaracyjnej, na której własnoręcznym podpisem deklarują formę realizacji praktyki, tj.: organizowanej w formie grupowej lub indywidualnej. Jest to podstawą do zapewnienia i zorganizowania praktyki z ramienia uczelni. W szczególnych sytuacjach jest dopuszczalna zmiana formy organizacji/odbywania praktyki, wymagane jest wówczas uzgodnienie szczegółów z opiekunem praktyk. Lista deklaracyjna zostaje poddana analizie i na jej podstawie opiekun przygotowuje harmonogram praktyki organizowanej w formie grupowej uwzględniając, w porozumieniu z opiekunem w placówce wyznaczonym przez osobę do tego upoważnioną, możliwości organizacyjne placówki. Placówka wskazana jako właściwa do realizacji efektów uczenia się jest weryfikowana pod kątem pełnej możliwości realizacji efektów uczenia się objętych programem praktyki. Weryfikacja ta następuje podczas rozmowy z opiekunem i zarządem placówki. Opiekunem praktyki zawodowej jest osoba wyznaczona do tego przez kierownictwo placówki, a jej kompetencje zawodowe, są weryfikowane pod kątem zgodności z przepisami powszechnie obowiązującymi. Informacja, dotycząca kompetencji opiekuna praktyk, zawarta jest we wniosku o realizację praktyki. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty. Praktyka asystencka, może być realizowana pod kierunkiem lekarza, specjalisty rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyki, sprawuje opiekun praktyk z ramienia uczelni. Student deklarujący chęć realizacji praktyki w formie indywidualnej pobiera odpowiedni wniosek, udaje się z nim do wybranej placówki i po otrzymaniu akceptacji z jej strony przedkłada wniosek w Dziekanacie WNoZ. Wniosek zostaje poddany opinii opiekuna praktyki w uczelni (zgodność profilu placówki w kontekście możliwości realizacji efektów uczenia się, przewidzianych dla odpowiedniej praktyki w danym roku/semestrze studiów). Weryfikowane są również kompetencje opiekuna praktyki w placówce. Wniosek z opinią zostaje przekazany do Dziekana Wydziału. Wydanie zgody na realizację praktyki we własnym zakresie jest jednoznaczne z koniecznością podpisania porozumienia między uczelnią a placówką, wydaniem skierowania na praktykę oraz dopełnienia przez studenta pozostałych

formalności związanych z realizacją praktyki (pobranie i uzupełnianie dokumentacji realizacji praktyki zawodowej). Harmonogram praktyk zawodowych jest tworzony w odniesieniu do potrzeb określonych przez: liczbę zadeklarowanych osób do realizacji praktyki w formie grupowej i przypisanie osób do placówki/oddziału - dla praktyki realizowanej w formie grupowej, plan studiów i przypisanie do konkretnego roku/semestru właściwej praktyki zawodowej - dla praktyki realizowanej w formie grupowej i indywidualnej, termin realizacji praktyki zawodowej, zawarty w harmonogramie zajęć opracowanym przez opiekuna roku, organizację roku akademickiego. Zaliczenie praktyki zawodowej następuje po odbyciu przez studenta praktyk w wyznaczonej placówce, w terminie zgodnym z ustalonym wcześniej harmonogramem, po zaliczeniu wszystkich efektów uczenia się, co zostaje potwierdzone podpisem opiekuna praktyki w placówce, dokonany w karcie praktyki zawodowej i dzienniku praktyk. Prawidłowo uzupełniona dokumentacja zostaje zweryfikowana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni i tylko w tym przypadku dochodzi do zaliczenia praktyki, poprzez wpisanie odpowiedniej adnotacji w elektronicznym systemie Wirtualnej Uczelni. Student składa kartę praktyk z zaliczeniem w Dziekanacie WNoZ, u osoby przypisanej do kierunku studiów, uzyskując tym samym zaliczenie roku/semestru. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej, sprawuje opiekun praktyki z ramienia uczelni, odbywając hospitacje w formie bezpośredniej lub podczas rozmowy telefonicznej z opiekunem praktyki w placówce (w przypadku, gdy znajduje się ona poza terenem Wrocławia). Z hospitacji sporządzany jest protokół. Sprawozdanie z realizacji praktyk zawodowych, zostaje sporządzone corocznie na określonym druku, w terminie wskazanym przez Dziekanat WNoZ. Zawiera ono zestawienie obejmujące ilość studentów na konkretnym roku studiów, liczbę osób, które zaliczyły lub nie zaliczyły praktyki oraz formę realizacji praktyki. Procedura jest utworzona spójnie z zakresem obowiązków opiekuna praktyki (załącznik 2.23). Praktyka zawodowa dla cyklu 2017-2022 i 2018-2023, przewidziana programem jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia realizowana jest na podstawie: rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 roku w sprawie praktyki zawodowej realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (praktyka zawodowa trwająca 6 miesięcy i obejmująca 960 godzin dydaktycznych); 2. Komunikatu Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zaleceń dotyczących efektów kształcenia dla jednolitych 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018; 3. Zaleceń Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy KIF w sprawie praktyk zawodowych na jednolitych 5 letnich studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia (data publikacji 22 maja 2017); 4. Regulaminu organizacji praktyk zawodowych obowiązującego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Pełna dokumentacja przebiegu praktyk powstała w oparciu o założenia zawarte w ww. aktach prawnych i obejmuje: sylabusy, skierowanie na praktykę, kartę praktyk oraz dziennik praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące co najmniej wskazanie osoby lub osób, która/które odpowiada/odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na kierunku oraz określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki samodzielnie wybranego przez studenta, warunki kwalifikowania na praktykę, procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy i określania ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym dla praktyk, reguły przeprowadzania hospitacji praktyk, zadania opiekunów praktyk w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących praktyki na kierunku z opiekunami praktyk i sposoby komunikowania się. Zakres praktyki zawodowej (wg. rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 r (poz. 537) opublikowanego w dniu 14 marca 2017 r. oraz na podstawie Planu Studiów dla Kierunku Fizjoterapia,

jednolite magisterskie zatwierdzonego Uchwałą Rady Wydziału: Rok I - Praktyka asystencka - wdrożeniowa – 50 godzin - w sem. II, Rok II - Praktyka w pracowni fizykoterapii i kinezyterapii - 150 godzin - w sem. IV, Rok III - Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych (w ortopedii, reumatologii, chorób wewnętrznych, pulmonologii, kardiologii, neurologii, onkologii) - 150 godzin, sem. VI, Rok IV - Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii klinicznej - 150 godzin - w sem. VIII, Rok V - Praktyka wybieralna - ciągła (wg. rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 lutego 2017 r. (poz. 537)) - 960 godzin - w sem. IX i X. Od roku akademickiego 2019/2020 (cykl studiów 2019-2024), zakres praktyk fizjoterapeutycznych jest realizowany zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i obejmuje: 1. praktykę asystencką - 150 godzin - po 2 sem. studiów, 2. wakacyjną praktykę z kinezyterapii - 300 godzin - po 4 sem. studiów, 3. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin - w 5 sem. studiów, 4. wakacyjną praktykę profilowaną - wybieralną - 200 godzin- po 6 sem. studiów, 5. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin-w 7 sem. studiów, 6. wakacyjną praktykę profilowaną - wybieralną- 200 godzin - po 8 sem. studiów, 7. praktykę z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna - 510 godzin. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Praktyka zawodowa organizowana w formie grupowej, jest realizowana na bazie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza Radeckiego we Wrocławiu oraz placówkach współpracujących z uczelnią na podstawie zawieranych porozumień. Są to NZOZ Przychodnia Kosmonautów we Wrocławiu oraz NZOZ św. Katarzyna. Plan praktyk jest przygotowywany w odniesieniu do potrzeb realizacji efektów uczenia się zawartych w standardzie. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Praktyka realizowana jest także w formie indywidualnej w placówkach, z którymi Uczelnia nawiązuje stosowne porozumienia. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest odpowiednia. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, zgodnie z określonymi zasadami. Uwzględniono niezbędny czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się. Umożliwia to weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Realizacja programu studiów na ocenianym kierunku przebiega prawidłowo. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem i obszarem działalności naukowej jednostki realizującej kształcenie. Realizacja ich odbywa się na bazie obowiązującego standardu kształcenia i obejmuje pełny zakres treści programowych zawartych w obowiązujących standardach kształcenia dla kierunku fizjoterapia. Harmonogram studiów jest odpowiedni i zapewnia realizację efektów uczenia się zgodnie z następstwem modułów zajęć. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS jest odpowiedni i jest to zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Metody kształcenia są różnorodne i specyficzne dla kierunku. Są one zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do bezpośredniego i pośredniego udziału w działalności naukowej. Odpowiednio dobrane metody umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do formy przebiegającej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co miało znaczący wymiar w dobie panującej pandemii koronawirusa SARS-CoV-2. Praktyki zawodowe stanowią integralną część jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia. Właściwie skonstruowano ich program, organizację i nadzór nad realizacją a także zadbano o odpowiedni dobór miejsc ich odbywania. Zadbano o odpowiednie kompetencje opiekunów, które zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych. Liczba godzin praktyk, ich rodzaj oraz miejsca odbywania zapewniają realizację założeń standardu. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest odpowiednia, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, zgodnie z określonymi zasadami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na kierunku fizjoterapia określa uchwała nr 2301 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r w sprawie warunków, trybu oraz

terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w języku polskim w Uczelni.

Szczegółowe zasady przyjęcia na studia są zamieszczone na stronie internetowej UMW. Rejestracja kandydatów na studia odbywa się drogą elektroniczną w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia jest wysokie miejsce na liście rankingowej oraz weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów. Ocena poziomu wiedzy kandydatów dokonywana jest na podstawie wyniku egzaminu maturalnego w zakresie wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym lub (poziom do wyboru – wyższego osiągniętego wyniku/oceny). Dla ocenianego kierunku studiów przedmiotem kierunkowym jest biologia oraz drugi przedmiot do wyboru: chemia, fizyka lub fizyka i astronomia. Dodatkowe kryterium rekrutacyjne stanowi wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym z języka polskiego. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia, zastosowane zostaje dodatkowe kryterium rekrutacyjne - wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego, zdawanego w formie pisemnej. Zasady rekrutacji nie przewidują systemu dodatkowych punktów preferencyjnych dla kandydatów z tytułem laureata i finalisty olimpiady stopnia centralnego.

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnością warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na kierunek oraz w samym procesie kształcenia. Stworzona została dedykowana zakładka na stronie internetowej, gdzie umieszczone są bieżące informacje i ogłoszenia kierowane do kandydatów, studentów i doktorantów. Na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich powołany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych. Jego działania są wspierane przez pracowników Biura Obsługi Studentów działającego w strukturach Działu Spraw Studenckich oraz od 2022 r. przez pracownika powstałego BON – Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami. W Uczelni wypracowany został system komunikacji elektronicznej ze studentami z niepełnosprawnością umożliwiający przekazywanie informacji dotyczących spraw tej grupy studentów pomiędzy nimi, a BOS, BON i Pełnomocnikiem Rektora.

Warunki rekrutacji nie uwzględniają informacji o wymaganych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do sprzętu komputerowego. Podstawowe kompetencje cyfrowe niezbędne do realizacji procesu kształcenia na kierunku przyszli studenci nabywają podczas obowiązkowych przedmiotów stanowiących podstawę programową realizowaną przez szkoły średnie.

Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie na kierunek fizjoterapia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów reguluje Uchwała Senatu Uczelni z dnia 29 stycznia 2020 w sprawie przyjęcia „Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu”. Kierunek fizjoterapia, zgodnie z regulacjami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jest wyłączony z procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne, przejrzyste i określone w Regulaminie Studiów oraz opublikowane są na stronie internetowej UMW. Student Uczelni może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej,

za zgodą Dziekana Wydziału albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim UMW. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza się przenieść, zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie, wymagane Regulaminem Studiów dokumenty. Dziekan decydując o wpisie na listę studentów, określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim określają zapisy w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku fizjoterapia w roku 2021/2022. Są one przejrzyste i ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów: zaliczeń ze wszystkich modułów zajęć lub praktyk zawodowych, które są wymagane przed egzaminem dyplomowym, wymaganej liczby punktów ECTS, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Praca magisterska musi być przygotowana ze znajomością zasad prowadzenia badań naukowych, z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi badawczych i opracowywaniem wyników z zastosowaniem analizy statystycznej i jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora. Powinna być samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego lub praktycznego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Zgodnie z zapisem Regulaminu Dyplomowania, praca magisterska ma mieć charakter badawczy.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają ogólnoakademicki profil studiów na kierunku fizjoterapia oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są zgodne z zapisem w Regulaminie Studiów UMW, obowiązującym od roku akademickiego 2021/2022, wprowadzonego uchwałą nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r.

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach zajęć, w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii wiedzy sprawdzana jest najczęściej za pomocą zaliczeń na ocenę, egzaminów pisemnych lub ustnych. Do form egzaminów pisemnych stosowane są eseje, raporty, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy wyboru tak/nie oraz testy wyboru odpowiedzi. Podstawą zaliczenia modułu zajęć jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do zajęć, natomiast wszelkie zasady i forma zaliczenia określona jest w sylabusie.

Efekty uczenia się osiągane w kategorii umiejętności komunikowania się (umiejętności społeczne) oraz proceduralne (manualne), są uznawane podczas bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach umożliwiających ocenę wykonywanych czynności.

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach zajęć są skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane są na pierwszych zajęciach z danego modułu zajęć. System pozyskiwania informacji od studentów na temat zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań (Studencka Ocena Nauczyciela Akademickiego), elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Ankiety, w okresie przed pandemią, rozdawane były studentom po zakończeniu danej formy realizacji zajęć przez nauczycieli prowadzących w wersji papierowej. Po wypełnieniu ankiety, starosta roku, przekazywał zebrane w grupie ankiety do Dziekanatu. Od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020, ankieta jest prowadzona w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 117 z dnia 17 czerwca 2020 r. Wyniki ankiety w zestawieniu zbiorczym jednostki, kierowane są do Dziekana i Kierowników jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią odniesienie do oceny jakości realizacji zajęć. Wynik SONA, może stanowić punkt wyjścia do analizy mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć przez nauczyciela akademickiego. Punktacja uzyskana ze Studenckiej Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego jest również składową ceny okresowej nauczyciela akademickiego zlecaniej na polecenie Rektora UMW.

Realizacja celów praktyk zawodowych także podlega weryfikacji i ocenie. Szczegółowe formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach są zawarte w kartach zajęć praktyk zawodowych oraz regulaminach poszczególnych rodzajów praktyk, które obowiązują na kierunku fizjoterapia.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na ocenianym kierunku studiów w UMW umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adoptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Obecnie na kierunku fizjoterapia nie ma studentów z niepełnosprawnością.

Postępowanie w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się określają zapisy Regulaminu studiów. Zasady przeprowadzania egzaminów i zaliczeń, mające zapobiegać zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem są także określone w Regulaminie Studiów. Proces zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem wspiera dodatkowo kontrola antyplagiatowa prac. W sytuacji, gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk oraz pracach dyplomowych. Prace etapowe dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu studiów. Wylosowane do oceny prace dyplomowe spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Analiza losowo wybranych prac magisterskich potwierdziła wysoki merytoryczny

poziom większości prac. Ich tematyka koncentrowała się w zdecydowanej większości na zagadnieniach dotyczących zachowań prozdrowotnych, czyli zagadnień korespondujących z dyscyplinami nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne. Proces dyplomowania weryfikuje więc w pełni stopień osiągnięcia przez studentów końcowych efektów uczenia się i weryfikuje cały proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Studenci ocenianego kierunku są autorami lub współautorami publikacji fachowych. Uczelnia udostępniła wykaz szczegółowych osiągnięć studentów fizjoterapii z ostatnich lat, zawierający kilkanaście pozycji publikacji naukowych oraz kilkanaście wystąpień konferencyjnych.

Badaniem losów absolwentów zajmowało się do 2018 roku Akademickie Biuro Karier, od tego czasu analiza dokonywana jest poprzez monitoring karier studentów i absolwentów studiów zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3, art. 352 ust. 1.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji na kierunek fizjoterapia UMW znajdują się na stronie internetowej Uczelni. Warunki rekrutacji są jasne i przejrzyste, zapewniają dobór kandydatów na studia posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Zasady przeniesienia, warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni są prawidłowe i zapewniają trafną identyfikację efektów uczenia się i porównanie ich z efektami określonymi w programach studiów w UMW.

Określenie zasad przygotowania i opracowania pracy dyplomowej w UMW we Wrocławiu szczegółowo określa Regulamin Dyplomowania. Zasady i procedury dyplomowania są jednoznaczne, właściwe i zapewniają studentom osiągnięcie założonych na zakończenie studiów efektów uczenia się.

Określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, precyzyjnie definiują sylabusy poszczególnych zajęć. Realizacja określonych w sylabusach zasad i trybu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, zapewnia rzetelność, bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji osiągnięć, w tym pozwala na równe traktowanie studentów z niepełnosprawnościami i adaptowanie dla nich metod i organizacji weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo Regulamin studiów określa zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej na temat uzyskanych wyników na każdym etapie studiów oraz zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych.

Stosowane w Uczelni metody i oceny osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są skuteczne i zapewniają prawidłową weryfikację i ocenę poziomu osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się, również w dobie pandemii COVID-19, w tym opanowanie języka obcego na poziomie B+ oraz umożliwiają ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Rodzaj,

tematyka i poziom prac etapowych, prac dyplomowych oraz egzaminacyjnych jest dostosowany do profilu i dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu kadrę realizującą zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia i zatrudnionych w Uczelni stanowi łącznie 81 nauczycieli akademickich, w tym 23 wykładowców posiadających prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W tej grupie jest pięć osób z tytułem naukowym profesora, 10 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 33 doktorów, 29 magistrów, jeden magister inżynier oraz trzech lekarzy. Wykładowcy są zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, na stanowiskach badawczych i na stanowiskach dydaktycznych. Zajęcia na kierunku prowadzi również grupa czterech osób zatrudnionych w ramach umów cywilnoprawnych oraz umów o świadczenie usług.

Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, czyli dyscyplinie nauki o zdrowiu i dyscyplinie nauki medyczne.

Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2016-2021) pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku fizjoterapia (396 artykułów naukowych opublikowanych w recenzowanych czasopismach, w tym 116 z IF) umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku poparte jest, w większości przypadków, aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie kompetencji badawczych. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne. Doświadczenie dydaktyczne oraz prowadzone badania naukowe poparte publikacjami naukowymi pozwalają na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w UMW badania, przede wszystkim w ramach zajęć ujętych w programie studiów, jak: seminarium magisterskie, metodologia badań naukowych, praca w zespole badawczym, planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym czy działalności studenckich kół naukowych. Aktywność naukowa wykładowców poparta doświadczeniem

zawodowym kadry oraz kompetencje związane z przekazywaniem wiedzy i umiejętności, umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Wybrane kursy powiązane z celami kształcenia i efektami uczenia się zakładanymi dla tego kierunku, które ukończyli wykładowcy to m.in.: kurs „Powięź – zintegrowane techniki mięśniowo – powięziowe”, kurs „Terapia manualna i igłoterapia w ujęciu klinicznym”, kinesiologia, terapia kręgosłupa oraz stawów obwodowych metodą DORNA oraz masażu wg BREUSSA, diagnostyka obrazowa narządu ruchu czy kurs terapii manualnej Kaltenborn/Evjenth.

Wśród nauczycieli akademickich realizujących kształcenie na ocenianym kierunku większość posiada także doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym oraz prowadzi aktywną działalność popularyzatorską. Wyrazem tego jest zaangażowanie wykładowców w szereg akcji, m.in.: organizacja corocznej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Majówka Młodej Fizjoterapii”, opracowanie i wdrożenie działania edukacyjnego/dydaktycznego, pt.: Edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna w profilaktyce wad postawy u dzieci w wieku 4- 15 lat „Trzymaj się prosto” czy Akademia Zdrowia Santandera – nauka i zajęcia Nordic Walking dla mieszkańców Wrocławia. Dodatkowo, nauczyciele realizujący zajęcia na ocenianym kierunku studiów aktywizują naukowo studentów w ramach studenckich kół naukowych przy Zakładzie Fizjoterapii: SKN Zaburzeń Rozwoju Dzieci i Młodzieży, SKN Digitalizacji w Rehabilitacji i Medycynie, Studenckie Koło Naukowe Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji. Udział w pracach Studenckich Kół Naukowych, pozwala na rozwijanie umiejętności przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej. Efektem jest czynny udział studentów w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

Ponadto, osoby wspierające proces kształcenia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazywanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co związane jest z ogólnoakademickim profilem studiów a na kierunku fizjoterapia. Wykładowcy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej niż 75% godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji dydaktyki oraz ich obciążenie godzinowe na ocenianym kierunku gwarantuje także prawidłową realizację zajęć, w tym także zajęć związanych z kształceniem na odległość.

Przydział godzin zajęć dla poszczególnych nauczycieli akademickich, dokonywany jest przez Kierownika Zakładu (jednostki organizacyjnej), wchodzącego w struktury Katedry Fizjoterapii. Każdy z kierowników jednostek, otrzymuje z Dziekanatu WNoZ, zlecenia zajęć dydaktycznych na bieżący rok akademicki i dokonuje przydziału zajęć zgodnie z kompetencjami zawodowymi nauczycieli akademickich (odpowiadających wymogom standardu kształcenia). Kierownicy poszczególnych Zakładów, są odpowiedzialni również za to, aby każdy z nauczycieli akademickich miał zapewnione i wypełnione pensum dydaktyczne, zgodne z zasadami zatrudnienia. Kierownik monitoruje obciążenie dydaktyczne i rozwój dydaktyczny pracowników zatrudnionych w grupie dydaktycznej, ten sam schemat postępowania dotyczy grupy pracowników badawczo-dydaktycznych. Szczegółowa analiza przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji obciążenia godzinowego wykładowców realizujących kształcenie na ocenianym kierunku studiów pozwala stwierdzić, iż w kilku przypadkach jest ono nieproporcjonalnie wysokie, przekraczające wyraźnie pensum dydaktyczne nauczyciela (wybrani

wykładowcy w Zakładzie Fizjoterapii, Zakładzie Klinicznych Podstaw Fizjoterapii oraz w Zakładzie Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu). Rekomenduje się podjęcie skutecznych działań przez władze Wydziału Nauk o Zdrowiu w celu usunięcia tej nieprawidłowości, skutkującej nieprawidłowym obciążeniem dydaktycznym wykładowców.

Obsada zajęć na kierunku fizjoterapia jest prawidłowa, kompetencje nauczycieli akademickich, którym powierzono prowadzenie zajęć są odpowiednie w kontekście przewidzianych dla tych zajęć treści programowych. Zajęcia kierunkowe koordynowane są przez nauczycieli specjalizujących się w dyscyplinie odpowiadającej realizowanym zajęciom. Przykładowo, zajęcia z *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii* oraz zajęcia *fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii* są prowadzone przez nauczycieli legitymujących się znaczącym dorobkiem naukowym korespondującym z treściami programowymi odniesionymi do tych zajęć. W obsadzie poszczególnych zajęć jest liczna grupa nauczycieli posiadających zróżnicowane kompetencje i doświadczenie zawodowe. Zgodnie z informacjami zamieszczonymi w raporcie samooceny, poszczególne osoby odpowiedzialne są za realizację określonych treści programowych w ramach danych zajęć, zgodnie ze swoimi kompetencjami. Przyjęte zasady doboru nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, ich kwalifikacje są w pełni zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W Uczelni zorganizowano cykl szkoleń, w ramach których przybliżone zostały zasady korzystania z platformy internetowych. Pracownicy Centrum Informatycznego UMW, udzielają potrzebnego wsparcia użytkownikom podczas korzystania z rekomendowanych narzędzi, do których dostęp zapewnia Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.

Uczelnia wspiera twórcze i innowacyjne procesy dydaktyczne i badawcze oraz współpracę z podmiotami środowiskowymi. Aktualnie siedmiu pracowników Katedry Fizjoterapii UMW, realizuje szkolenie specjalizacyjne z zakresu fizjoterapii. Osoby zatrudnione na kierunku fizjoterapia prowadzą także własne projekty naukowe, w które włączani są również studenci. Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji naukowych wykładowców, poprzez m.in. wsparcie finansowe realizacji przewodów doktorskich, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej, wdrożony system przyznawania nagród rektorskich, współfinansowanie organizowanych konferencji czy udział w konferencjach i warsztatach naukowych.

Na weryfikację składu osobowego kadry wpływają oceny okresowe, hospitacje prowadzonych zajęć, a także ocena studencka z wykorzystaniem techniki ankietowania. Określają to przyjęte w Uczelni regulacje wewnętrzne. Hospitacje zajęć dydaktycznych, prowadzone są zgodnie ze sporządzonym planem. Hospitacja nauczyciela jest niezapowiedziana i obejmuje ocenę merytoryczną zajęć, warunków kształcenia, realizację założonych efektów uczenia się, wykorzystanie metod kształcenia i narzędzi dydaktycznych. Hospitacje zajęć przeprowadzają nauczyciele akademicy będący członkami Zespołów Programowych. Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w anonimowych ankietach odnośnie sposobu prowadzenia zajęć. Dane zawarte w ankietach, po zakończeniu procesu ankietyzacji, są opracowywane przez Biuro ds. Jakości Kształcenia, aktualnie przez Centrum Kultury Jakości Kształcenia i udostępniane w formie zbiorczych zestawień Wydziałowym Zespołom ds. Jakości

Kształcenia oraz Kierownikom jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet są ważnym elementem brany pod uwagę przy doborze obsady zajęć dydaktycznym w kolejnym roku akademickim. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich Rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo-dydaktycznej. Ocena okresowa jest dokonywana na podstawie ocen cząstkowych, obejmujących działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Przedstawione zespołowi oceniającemu kryteria oceny nauczycieli akademickich są zbalansowane i dostosowane do ogólnoakademickiego profilu studiów na ocenianym kierunku. Inne kryteria zostały określone w przypadku nauczycieli zatrudnionych na etatach badawczych, inne dla zatrudnionych na etatach dydaktycznych.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego, zgodnie z zapisem w Statucie UMW, obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu. Uczelnia zdefiniowała szczegółowe kryteria doboru zatrudnienia osób do realizacji zajęć, które uwzględniają potrzeby kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

W Uczelni realizowana jest polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. Aktualnie został opublikowany „Plan równości płci dla Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2022-2024” przygotowany z myślą o całej społeczności akademickiej UMW. Plan ten opracowany jest dla wszystkich osób pracujących, studiujących oraz przygotowujących rozprawy doktorskie. Najistotniejszym celem planu jest dążenie, aby Uniwersytet Medyczny był instytucją bezpieczną dla całej społeczności akademickiej, funkcjonującą z poszanowaniem zasad równości i różnorodności, wolną od dyskryminacji, przez co umożliwiającą wszystkim nieograniczony rozwój naukowy i osobisty.

W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu istnieją formalne regulacje obejmujące zagrożenie, naruszenie bezpieczeństwa i dyskryminacje kadry dydaktycznej. Istnieją: Komisja Dyscyplinarna oraz Komisja Etyki, zajmujące się naruszaniem ogólnoludzkich zasad etycznych przez członków społeczności Uczelni. W przypadku naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry dydaktycznej Komisja Etyki wszczyna postępowanie w sprawie naruszenia zasad etyki zawodowej, wydaje opinię, a Rektor przekazuje opinię Komisji Etyki wraz z uzasadnieniem właściwemu Rzecznikowi Dyscyplinarnemu lub Przewodniczącemu Komisji Dyscyplinarnej w celu wszczęcia postępowania wyjaśniającego lub dyscyplinarnego. Funkcjonowanie obu komisji regulowane jest zarządzeniami Rektora oraz regulaminami, m.in. Regulaminem Komisji Etyki Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

Politykę kadrową realizowaną w Uczelni na ocenianym kierunku należy ocenić pozytywnie, gdyż zapewnia odpowiednią rekrutację nauczycieli akademickich, gwarantującą stabilność zespołu realizującego zajęcia dydaktyczne, wspiera indywidualny rozwój naukowy i dydaktyczny kadry.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych dla kierunku fizjoterapia efektów uczenia się. Kadra nauczycieli akademickich realizujących proces kształcenia na ocenianym kierunku jest wystarczająca i kompetentna do realizacji zajęć związanych z ogólnoakademickim profilem studiów. W UMW we Wrocławiu prowadzona jest transparentna polityka kadrowa. Określono zasady postępowania konkursowych przy zatrudnianiu nowych pracowników, zasady i wymagania awansowe, zasady okresowej oceny nauczycieli oraz zasady przyznawania nagród rektorskich. Prowadzone są hospitacje zajęć zgodnie z określoną procedurą. Nauczyciele akademicy podlegają ocenie studenckiej, a jej wyniki brane są pod uwagę przy ocenie okresowej nauczycieli. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników. W uczelni określono zasady postępowania w sytuacjach trudnych i patologicznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu dysponuje infrastrukturą badawczo-dydaktyczną adekwatną do potrzeb kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne, do których przypisany jest kierunek. Zajęcia dydaktyczne przedkliniczne, dla studentów kierunku, realizowane są w większości na bazie infrastruktury Wydziału Nauk o Zdrowiu, ale również, w jednostkach wchodzących w skład Wydziału Lekarskiego i jednostek ogólnouczelnianych. Są to sale wykładowe, seminaryjne, audytoryjne, laboratoryjne, językowe, obiekty Studium Wychowania Fizycznego, a także Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych. Zajęcia odbywają się także w salach znajdujących się w budynku Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu. Sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny, komputery z oprogramowaniem i dostępem do sieci Internet, ekrany, tablice, nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

Zajęcia związane z działalnością naukową, prowadzone są w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, wyposażonych w aparaturę specyficzną do rodzaju prowadzonych zajęć. Studenci mogą korzystać z aparatury badawczej poszczególnych jednostek organizacyjnych również w czasie realizacji prac dyplomowych oraz projektów badawczych studenckich kół naukowych. Wyposażenie

laboratoriów i pracowni badawczych jest nowoczesne i gwarantuje wykonywanie prac na wysokim poziomie. Istnieje możliwość dostępu studentów do laboratoriów naukowych poza godzinami pracy.

Zajęcia z grupy kierunkowych kształtujących niezwykle ważne na tym kierunku studiów kompetencje i umiejętności praktyczne, odbywają się w odpowiednio wyposażonych pracowniach i salach dydaktycznych, umożliwiających pracę w parach oraz podgrupach oraz w obiektach zewnętrznych, przede wszystkim oddziałach szpitalnych, stanowiących bazę kliniczną Wydziału Nauk o Zdrowiu. Akcesorium sprzętowe jednostek realizujących proces kształcenia na kierunku fizjoterapia zostało szczegółowo wymienione i opisane w dokumentach dołączonych do raportu samooceny. Przykładowo, Pracownia Badań Odruchów Krążeniowo-Oddechowych jest wyposażona w łóżko szpitalne regulowane elektrycznie, zestaw komputerowy, aparaturę badawczą, butlę z gazem (azot) i butlę z gazem (tlen). Wyposażenie Pracowni Badań Wysiłkowych z kolei umożliwia przeprowadzenie wysiłkowych testów spiroergometrycznych z użyciem bieżni ruchomej lub ergometru rowerowego, które rejestrują odpowiedź układu oddechowego i krążenia na wysiłek fizyczny, a tym samym umożliwiają obiektywną ocenę wydolności fizycznej organizmu. W Katedrze Fizjoterapii, na potrzeby realizacji efektów uczenia się objętych programem studiów, w tym zajęć związanych z prowadzeniem działalności naukowej pracowników i studentów znajdują się: elektrostymulatory TENS na bóle porodowe, aparaty do elektrostymulacji, aparat do głębokiej stymulacji elektromagnetycznej, aparaty do badań sEMG z oprogramowaniem, urządzenie do badania rozkładu nacisku stóp, urządzenie do diagnozowania patologii chodu z oprogramowaniem, system diagnostyczny do analizy ilościowej chodu, urządzenie do pomiaru stóp i chodu w ruchu z płytą tensometryczną, urządzenie do pomiaru i analizy postawy oraz kręgosłupa w trakcie ruchu, kamera termowizyjna z oprogramowaniem, elektromiografy z oprogramowaniem, algometr – urządzenie do pomiaru bólu z oprogramowaniem i osprzętem, aparat do pomiarów elastograficznych, Duometr plus, cyfrowe urządzenie do palpacji miometr (miotonometr) z oprogramowaniem, zestaw do EEG/QEEG, aparat do masażu uciskowego, urządzenie do kontroli ciśnienia w kompresjoterapii, analizator składu ciała Tanita, spirometry z turbiną wielokrotnego użytku, pulsoksymetr i inhalator, ciśnieniomierze zegarowe, stetoskopy oraz miednicomierz.

Uczelnia, na potrzeby kierunku fizjoterapia jest obecnie na etapie wprowadzenia nowych technologii do procesu kształcenia oraz dostosowania oprogramowania "Wirtualny Pacjent". System ten ma istotne możliwości rozbudowy modułowej i wdrożenie konkretnych rozwiązań przydatnych dla pracy fizjoterapeuty.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w laboratoriach językowych Studium Języków Obcych, wyposażonych w sprzęt multimedialny. Studium dysponuje salami, dla zróżnicowanych pod względem liczebności grup studentów.

Realizacja zajęć ruchowych odbywa się w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, które dysponuje dużą halą sportową o metrażu pełnowymiarowego boiska do koszykówki (wraz z trybunami), salą fitness, dwoma siłowniami oraz pływalnią wynajmowaną na potrzeby zajęć. Hala sportowa wraz z zapleczem, salą gimnastyczną, dwiema siłowniami, pomieszczeniami biurowymi zajmuje łącznie powierzchnię 1668 m². Na potrzeby prowadzenia zajęć fakultatywnych, Studium dysponuje również salą konferencyjną z dwoma komputerami oraz rzutnikiem. Wszystkie sale i siłownie są w pełni wyposażone w sprzęt sportowy dostępny dla studentów.

Baza kliniczna, w której realizowane są zajęcia dla kierunku fizjoterapia, to przede wszystkim Uniwersytecki Szpital Kliniczny we Wrocławiu. Dostęp do specjalistycznych oddziałów klinicznych stwarza możliwości realizacji procesu dydaktycznego w oparciu o kształtowanie umiejętności

praktycznych na najwyższym poziomie z wykorzystaniem najnowszego sprzętu. Studenci odbywają zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej wyznaczonego w placówce lub w przypadku ćwiczeń nieklinicznych pod nadzorem nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. Studenci mają możliwość nabywania, utrwalania i poszerzania umiejętności praktycznych na oddziałach: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Chirurgii Małoinwazyjnej i Proktologicznej, Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Transplantacyjnej, Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej, Chirurgii Urazowej i Chirurgii Ręki, Chorób Zawodowych, Wewnętrznych i Nadciśnienia Tętniczego, Gastroenterologii i Hematologii, Ginekologii i Położnictwa, Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej, Neonatologii, Neurologii, Neurochirurgii, Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu, Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Urologii i Onkologii Urologicznej oraz w Centrum Chorób Serca. W szpitalu znajduje się Centrum Rehabilitacji, o powierzchni 1000 m². Do dyspozycji studentów jest 5 sal gimnastycznych, 15 stanowisk do realizacji zabiegów fizykoterapeutycznych, gabinet balneologii i hydroterapii, krioterapii i masażu leczniczego. Nowoczesny sprzęt pozwala studentom na wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii oraz kinezyterapii. Do innych wrocławskich placówek stanowiących bazę do realizacji ćwiczeń klinicznych należą: Wojewódzki Szpital Specjalistyczny, Zamiejskowy Oddział Rehabilitacyjny Narządu Ruchu, Specjalistyczny Zakład Profilaktyczno-Leczniczy „PROVITA”, ZOZ Święta Katarzyna, Ośrodek Rehabilitacji Dzieci „Creatorek”, Centrum Diagnostyczno-Terapeutyczne Chorób Rzadkich im. Bartłomieja Skrzyńskiego/Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjny Wyjątkowych Dzieci, Ośrodek Rehabilitacji Diennej Dla Dzieci „Otto-Prodent”.

Wyposażenie sal i pracowni dydaktycznych oraz sportowych jest prawidłowe. Budynek składający się na bazę materialną UM we Wrocławiu spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń w pełni zapewniający możliwość kształcenia studentów według standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki zdarzeń fizjoterapeutycznych.

Wszystkie budynki UMW posiadają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Dodatkowo, każdy z budynków UMW jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych, za ich pomocą studenci i pracownicy Uczelni mogą korzystać z sieci Eduroam. Pracownicy oraz studenci pracujący na komputerach wchodzących w skład poszczególnych pracowni naukowych mogą korzystać ze stałego łącza internetowego. W celu sprawnego przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w Uczelni zapewniono dostęp do platform oraz specjalistycznego oprogramowania wspierającego nauczanie zdalne wszystkim studentom, doktorantom, nauczycielom akademickim i innym osobom zobowiązanym do prowadzenia zajęć. Prowadzący i studenci, mają zapewniony dostęp do platform: Chmura Uczelni – OwnCloud, służąca do udostępniania materiałów dydaktycznych, repozytorium materiałów dydaktycznych, Pakiet Office365 (Word, Excel, Teams, Outlook, PowerPoint, OneDrive, SharePoint, OneNote), platforma e-Learning (MS Teams, ZOOM), Testportal.pl, e-teczka – platforma umożliwiająca składanie wniosków oraz kontakt z Dziekanatem online, e-rezerwacja pokoi – platforma umożliwiająca rezerwację pokoi nauk w Bibliotece bez konieczności kontaktu z pracownikami. Na potrzeby realizacji procesu kształcenia i zwiększenia dostępności materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej, zostały przygotowane dla wszystkich uczestników procesu, studentów i nauczycieli, odpowiednie narzędzia systemowe wraz z instrukcjami obsługi. Wszystkie informacje są dostępne na stronie internetowej Centrum Informatycznego UMW. Wykładowcy po przygotowaniu materiałów, zamieszczają je w przestrzeni Cloud (chmura uczelniana), materiały dla studentów lub MS Teams. Udostępnianie materiału odbywa się przy pomocy przesłanego do studentów linku do materiałów, za pomocą wiadomości email.

Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku to obiekty dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Niemal wszystkie budynki, w których odbywa się proces kształcenia studentów kierunku fizjoterapia, spełniają normy dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Systematycznie eliminowane są bariery architektoniczne, między innymi poprzez specjalne dostosowania takie jak: podjazdy oraz windy ułatwiające dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Dostosowano m.in.: obiekty Zakładu Anatomii Prawidłowej, Zakładu Fizjologii, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego. Problematyka związana z infrastrukturą dydaktyczną uczelni i jej stałym dostosowaniem do potrzeb dydaktycznych stanowi istotny element działań strategicznych UMW. Uczelnia wspiera studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnością także poprzez udostępnienie do użytkowania sprzętu wspomagającego proces kształcenia (tablety, dyktafony, pętle indukcyjne) oraz przygotowanie stanowisk do pracy własnej, przystosowanych dla potrzeb tych osób. Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i kserokopiarkę. W przestrzeni Biblioteki Głównej UMW znajduje się pokój pracy indywidualnej dla osoby niepełnosprawnej zawierający: zestaw komputerowy dla osób z dysfunkcją wzroku wyposażony w oprogramowanie i sprzęt do powiększania i udźwiękowiania treści, skaner i klawiatura z dużą czcionką, stół z ruchomym blatem. Należy zaznaczyć, że w Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych.

Dodatkowo, Uczelnia zorganizowała, w celu rzeczywistej oceny infrastruktury dydaktycznej, spacer wirtualny, podczas którego ZO PKA mógł obejrzeć wybrane pracownie i sale dydaktyczne, m.in.: Pracownię Badań Wysiłkowych, Samodzielną Pracownię Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego oraz Bibliotekę UMW.

Infrastruktura dydaktyczna spełnia wymagania zawarte w standardzie kształcenia dla zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także prowadzenie badań naukowych, spełniając tym samym wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Studenci kierunku fizjoterapia mają dostęp do zasobów bibliotecznych znajdujących się w Bibliotece Głównej UM we Wrocławiu, zlokalizowanej na terenie kampusu. Biblioteka Uniwersytetu Medycznego, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej oraz cyfrowej. Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na terenie Biblioteki istnieje możliwość korzystania z bezprzewodowego Internetu Wi-Fi. Łącznie w Bibliotece Głównej dostępne są 242 miejsca dla użytkowników, w tym: 86 w strefie ciszy, 103 w strefie wolnego dostępu do zbiorów, 43 w pokojach pracy indywidualnej i grupowej, 10 w czytelni zbiorów specjalnych oraz 60 miejsc pracy wyposażonych w komputery podłączone do Internetu. Biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej oraz utrzymuje i rozwija uczelnianą Bibliotekę Cyfrową wraz z Repozytorium Polskiej Platformy Medycznej.

Tematycznie księgozbiór obejmuje szeroko pojęte nauki o zdrowiu i nauki medyczne, liczy 263 725 woluminów książek, 81 546 woluminy czasopism drukowanych, 9 131 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych, 634 jednostek zainwentaryzowanych zbiorów elektronicznych. Uczelnia przedstawiła alfabetyczny wykaz czasopism oraz podręczników, związanych z dziedziną fizjoterapii,

dostępnych dla studentów ocenianego kierunku (12 tytułów czasopism naukowych, 322 tytuły podręcznikowe oraz 73 tytuły w formie on-line - Ibuk Libra, EDRA). Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, BG ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UMW lub dostępnych po zalogowaniu. Zasoby BG są udostępniane na miejscu w czytelni, są wypożyczane za pośrednictwem wypożyczalni oraz przez zdalny dostęp do baz danych, książek i czasopism elektronicznych. Wypożyczanie zbiorów bibliotecznych odbywa się na podstawie ważnej elektronicznej legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej.

Biblioteka oferuje dostęp do elektronicznych specjalistycznych baz danych, serwisów czasopism i książek. W ofercie znajduje się 80 polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, pełnotekstowych i klinicznych, takich jak np.: Access Medicine, Access Pharmacy, CAS SCIFinder, Medline, Embase, European Pharmacopoeia, Polska Bibliografia Lekarska, Royal Society of Chemistry czy UptoDate oraz bazy dostępne w ramach licencji krajowych: EBSCOhost (16 baz), Scopus, Web of Science. Poprzez serwisy czasopism elektronicznych pracownicy i studenci Uczelni mają dostęp do ponad 40.000 tytułów medycznych różnych wydawców: ACS, BMJ Journals, Elsevier, LWW, Nature, Oxford, Science, Springer, Taylor & Francis, Thieme, Wiley oraz wielu innych np. w serwisie EBSCO czy tytułów towarzystw naukowych. Biblioteka oferuje także dostęp do kolekcji książek elektronicznych polskich i zagranicznych na różnych platformach: IBUK Libra, Access Medicine i Access Pharmacy, EDRA, kolekcję książek elektronicznych, Cambridge, ClinicalKey - Student, Evidence-Based Selection, LWW – Classic Book Collection, LWW – Health Library, Springer w licencji krajowej, monografie w serwisie EBSCO oraz Wiley.

Biblioteka posiada własną stronę internetową umożliwiającą przeszukiwanie wszystkich zasobów biblioteki. należy zaznaczyć, że do dyspozycji studentów ocenianego kierunku są również zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Księgozbiór BG jest na bieżąco aktualizowany. Zespół oceniający potwierdza, że studenci ocenianego kierunku mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym: pozycji zalecanych w sylabusach i pozytywnie oceniają dostęp do zasobów bibliotecznych oraz warunki korzystania z wypożyczalni i czytelni.

We wszystkich salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach i innych pomieszczeniach, gdzie odbywają się zajęcia lub przebywają studenci znajdują się informacje o obowiązujących w danym pomieszczeniu zasadach BHP.

Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału jest monitorowana w sposób ciągły, m.in. w ramach obserwacji potrzeb, systematycznych kontroli oraz w odpowiedzi na zgłoszenia ze strony pracowników i studentów uczelni. Zapotrzebowanie na zakup książki można zgłosić poprzez zakładkę w systemie Prolib "zaproponuj zakup" lub poprzez bezpośredni kontakt z działem gromadzenia lub udostępniania. Infrastruktura biblioteki jest systematycznie uzupełniana zgodnie z potrzebami pracowników i studentów (stoły, komputery, pomoce dydaktyczne, książki, modele edukacyjne np. czaszki, modele mięśniowe). Przestrzeń biblioteki jest także dostosowywana do potrzeb zgłaszanych przez studentów, m.in. poprzez stworzenie strefy relaksu dla studenta. Wyposażenie sal dydaktycznych, w których realizowane są zajęcia, podczas których studenci nabywają umiejętności praktyczne, jest systematycznie modernizowane, uzupełniane, by zapewnić odpowiednią jakość realizacji zajęć, zgodnie z potrzebami procesu nauczania. W ostatnim roku uzupełniono sprzęt w pracowniach fizykoterapii, kinezyterapii oraz sali gimnastycznej. Systematycznie również zwiększana jest dostępność do urządzeń i narzędzi dających szansę na obiektywne monitorowanie postępów terapii,

realizacji zadań badawczych, w celu realizacji procesu kształcenia zgodnie z zasadami określonymi dla ogólnooakademickiego profilu studiów. Okresowo dokonywany jest także przegląd pomieszczeń laboratoryjnych i dydaktycznych oraz wyposażenia technicznego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna pozwala na osiągnięcie w pełni przez studentów ocenianego kierunku założonych efektów uczenia się. Uczelnia dysponuje bazą naukowo-dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Uczelnia dysponuje infrastrukturą umożliwiającą właściwe przygotowanie studentów do prowadzenia działalności zawodowej, a także naukowej oraz osiągnięcie przez studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, zakładanych efektów uczenia się właściwych dla studiów o profilu ogólnooakademickim. Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, jak również innych zasobów edukacyjnych właściwych dla ocenianego kierunku, a w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach.

Jednostka monitoruje stan infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów, spełniając tym samym wymagania właściwych przepisów prawnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział ściśle współpracuje z instytucjami z otoczenia społeczno - gospodarczego oraz pracodawcami w kształtowaniu prowadzonego kierunku fizjoterapia. W ramach procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w zakresie nauk medycznych w celu zintegrowania z ciągle rozwijającym się rynkiem pracy.

Katedra Fizjoterapii współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku fizjoterapia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu fizjoterapii. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce: podczas zajęć ujętych w programie studiów, podczas wymiany wiedzy w trakcie organizowanych przez Katedrę konferencji Majówka Młodej Fizjoterapii oraz Progressio Infantis, w których jako Partnerzy występowały firmy związane z fizjoterapią, m.in. Habys, Technomex, V!GO, Angitia, Creator; w trakcie realizacji grantów w programie FAST (Funduszu Aktywności Studentów) prowadzonych we współpracy z Gminą Wrocław, których beneficjentami byli mieszkańcy Wrocławia; podczas spotkań poświęconych realizowaniu praktyk zawodowych; na poziomie zespołów programowych; poprzez bezpośredni udział w realizacji efektów uczenia się z modułów zajęć w ramach planów studiów. Program studiów jest urozmaicony i dostosowany do wymogu rynku pracy. Podczas realizacji przedmiotu Metody specjalne 1 studenci trzeciego roku mieli możliwość uczestniczenia w trzydniowym szkoleniu z hipoterapii, który odbywało się w Gospodarstwie Agroturystycznym Stajnia Kalinówka. Współpraca z Ośrodkiem Profilaktyki i Rehabilitacji CREATOR we Wrocławiu pozwala zapoznać się studentom pierwszego roku z krioterapią ogólnoustrojową, budową i działaniem kriokomory oraz metodyką zabiegową. Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. Procedura współpracy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi jest opisana w załączniku. Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję, realizację i doskonalenie procesu kształcenia współpracując z zespołem programowym dla kierunku fizjoterapia, Senatem Uczelni, Kolegium Dziekańskim i opiekunami praktyk zawodowych. Spotkania pracodawców z nauczycielami akademickimi odbywają się regularnie. Uczelnia prowadzi dokumentację i zapisy z tych spotkań - współpraca ma charakter formalny. Bardzo istotna w tej współpracy jest także współpraca nieformalna, która odbywa się zazwyczaj podczas *eventów*, czy konferencji organizowanych przy współpracy z pracodawcami.

W Uczelni funkcjonuje Rada Interesariuszy Zewnętrznych, w której zasiadają przedstawiciele między innymi z: Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Dolnośląskiego Centrum Chorób Płuc we Wrocławiu, Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego, PTP Oddział Dolnośląski, Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. J. Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, Oddziału Dolnośląskiego Polskiego Towarzystwa Zdrowia Publicznego, Uzdrowiska Szczawno-Jedlina S.A. w Szczawnie Zdroju, Wrocławskiej Stacji Sanitarnej-Epidemiologicznej, Europejskiego Centrum Kształcenia Podyplomowego, NZOZ Przychodnia Kosmonautów, Głównej Komisji Rewizyjnej Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii, Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu, Pogotowia Ratunkowego we Wrocławiu. Katedra Fizjoterapii współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach, jak: Dzień Otwarty UMW oraz Festiwal Nauki. Dodatkowo studenci i nauczyciele ocenianego kierunku podjęli współpracę z Dolnośląskim Oddziałem Olimpiad Specjalnych dla Dzieci oraz brali udział w organizacji Dnia Wcześniaka w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Gromkowskiego. We współpracy z Gminą Wrocław, studenci SKN w latach 2020/2021 oraz 2021/2022 zorganizowali badania i warsztaty dla mieszkańców Wrocławia. Aktualnie, w kolejnej edycji programu FAST wystąpią z wnioskiem o grant. Studenci, głównie zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych, prowadzą zajęcia, szkolenia, warsztaty z zakresu promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych w szkołach podstawowych i średnich, przedszkolach, szpitalach i na terenie miasta. Katedra współpracuje także z lokalnymi podmiotami leczniczymi. Wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego kadry jest możliwe poprzez

ofertę współpracy w ramach realizacji praktyk zawodowych. Kontakt z jednostkami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie odbywania praktyk zawodowych, co prowadzi do ewentualnej modyfikacji treści programowych w ramach praktyk, bieżącej analizy miejsc ich odbywania oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku i pozyskuje istotne dane na temat kwalifikacji i kompetencji studentów kierunku fizjoterapia oraz oczekiwań, które następnie uwzględniane są w procesie kształcenia i pozwalają na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Uczelnia nawiązała współpracę z jednostkami, które aktualnie zatrudniają absolwentów kierunku oraz mogą być miejscem pracy dla przyszłych absolwentów.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego zgodnie z pozyskanymi informacjami jest monitorowany, a lista pracodawców ciągle poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy. Są to działania udokumentowane, co umożliwia ich pełną weryfikację.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się bardzo aktywną i owocną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączeni w proces budowania oferty edukacyjnej służącej rozwijaniu programu studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Współpraca odbywa się na wielu płaszczyznach i głównie dotyczy inicjatyw zmierzających do realizacji zajęć praktycznych w placówkach, sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych, realizacji badań do prac dyplomowych oraz opiniowaniu programu studiów głównie w zakresie efektów uczenia się. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. Uczelnia analizuje i monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym, a dokumenty z tych działań dają możliwość pełnej weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W uczelni stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z procesem kształcenia na kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Za działalność w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu odpowiada Dział Współpracy Międzynarodowej. Dział ten zajmuje się nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, inicjowaniem kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego oraz koordynowaniem całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą Uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi. UMW ma zawarte umowy ogólnouczelniane/partnerskie z 28 jednostkami z 17 państw z całego świata. W odniesieniu do warunków i sposobów umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zastrzeżenie budzi zasięg oddziaływania programu wdrożonego na uczelni. W latach 2016-2022 w ramach programu do uczelni współpracujących wyjechały jedynie 22 osoby: 10 wyjazdów studenckich na studia; 6 wyjazdów studenckich na praktyki oraz 5 wyjazdów pracowników, co w odniesieniu do 6-letniego okresu jest liczbą relatywnie niewielką. Przyjazdy do uczelni także były w niewielkim zakresie: w latach 2016-2021 trzy przyjazdy studenckie i jeden nauczyciela akademickiego.

Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Ważnym aspektem działań w tym zakresie i w celu analizy nie najlepszej frekwencji studentów w programach wymiany akademickiej były działania prowadzone przez władze Wydziału Nauk o Zdrowiu. Z powodu braku zainteresowania studentów Wydziału wyjazdami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+, zobowiązano w styczniu 2021 roku Koordynatora Programu Erasmus+ na WNoZ UMW do pomocy w zdiagnozowaniu podłoża tego problemu, a następnie w podjęciu działań naprawczych. Prodziekan ds. Rozwoju razem z Koordynatorem Programu Erasmus na WNoZ UMW przygotowali anonimową ankietę internetową dla studentów oraz spotkanie informacyjne, o których informacja została zamieszczona na stronie Wydziału. W odpowiedzi na wyniki przeprowadzonej ankiety, Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji oraz wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ zorganizowali spotkanie, dotyczące wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+, które odbyło się 03.02.2021r. poprzez platformę Microsoft Teams. W kwietniu 2021 roku, Władze Dziekańskie otrzymały od Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+ informację dotyczącą możliwości zwiększenia ilości studentów WNoZ zakwalifikowanych do wyjazdu na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+. Koordynator Programu potwierdził, że spotkanie informacyjne zorganizowane w lutym przyniosło zamierzony efekt i że należy organizować takie spotkania cyklicznie. Podjęte działania należy uznać za właściwe w kierunku mobilizacji studentów do korzystania z programu Erasmus+.

Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. Pracownicy ocenianego kierunku wraz z pracownikami WNoZ UMW we Wrocławiu w ramach współpracy międzynarodowej podnoszą swoje kompetencje zawodowe biorąc udział w międzynarodowych szkoleniach. Przykładem jest udział w szkoleniu z ergonomii pracy w zawodach medycznych w DGUV Akademii w Dreźnie. Celem szkolenia było przygotowanie do bezpiecznej pracy zawodowej przedstawicieli zawodów znajdujących zatrudnienie w sektorze ochrony zdrowia, wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie ergonomii pracy. Nauczyciele nabyli umiejętności i zobowiązani są do multiplikowania treści, co pozwoli na wdrażanie zasad ergonomii i poprawę jakości kształcenia studentów. Pracownicy Samodzielnej Pracowni Ergonomii i Monitoringu Biomedycznego na przełomie roku 2021/2022 brali udział w programie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, NAWA Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami, który jest wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i ma na celu wsparcie represjonowanych naukowców z Białorusi poprzez umożliwienie im nieskrępowanego prowadzenia badań i dydaktyki w jednostkach akademickich i naukowych w Polsce.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia niezbędne warunki do rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym warunki do mobilności wirtualnej. Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Dział Współpracy Międzynarodowej uczelni zajmuje się aktywną promocją i doradztwem w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich. UMW ma zawarte umowy ogólnouczelniane/partnerskie z 28 jednostkami z 17 państw. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Zastrzeżenie budzi zasięg oddziaływania programu wdrożonego na uczelni w postaci małej liczby uczestników programu. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Na bieżąco wprowadzane są działania mające poprawić zaistniałą sytuację.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku fizjoterapia Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich ma zróżnicowane formy i jest prowadzone systematycznie. Zajęcia są interesujące, prowadzący wykorzystują różnorodne techniki i materiały, aby je urozmaicić. Za istotne studenci uważają możliwość wolontariatu, podczas którego rozwijają umiejętności miękkie oraz manualne. Z inicjatywy studenckiej został powołany specjalny Zespół ds. Wolontariatu. Dodatkowa samodzielna działalność z opiekunem wolontariatu według studentów najlepiej przygotowuje do przyszłej pracy. Studenci czują się przygotowani do zawodu, cenią sobie dużą ilość zajęć praktycznych. Obecnie Uczelnia wykorzystuje metody i techniki kształcenia na odległość jedynie w formie wykładów. Studenci zostali przeszkoleni z zakresu korzystania z narzędzi nauczania zdalnego.

Działające w Uczelni Biuro Karier organizuje szkolenia, kursy i wydarzenia, których celem jest poszerzenie kompetencji studentów oraz lepsze przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy. Do roku 2018 Biuro Karier śledziło także losy absolwentów, obecnie odbywa się to poprzez monitoring karier studentów i absolwentów. W 2021 r. zorganizowano po raz pierwszy Dzień Kariery podczas którego studenci mogli porozmawiać z potencjalnymi pracodawcami. Działa także uczelniany portal z ofertami pracy prowadzony przez Biuro Karier.

Wybitni studenci mogą ubiegać się o indywidualny program studiów, a raz w roku aplikować o Stypendium Ministra Zdrowia. Aktualne wytyczne są umieszczane na stronie UMW. Studenci otrzymują wsparcie w prowadzeniu badań naukowych w oparciu o zasady *Evidence Based Medicine*, regularnie aplikują również o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni oraz mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców, Fundusz Aktywności Studenckiej – Program FAST (od 2021 r.). Fundusz Aktywności Studenckiej, program miejski zainicjowany przez Prezydenta Wrocławia, ma na celu wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, zaangażowania w rozwój badań naukowych, innowacyjności i kreatywności studenckiej. Studenci mogą korzystać z bezpłatnych szkoleń w ramach Projektu „Dolnośląscy Liderzy Medycyny”. Szkolenia dotyczą zarówno procesu kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych, kierunkowych, jak i kompetencji miękkich, a część z nich kończy się otrzymaniem certyfikatu. Informacje o dostępnych szkoleniach regularnie pojawiają się w dedykowanych grupach w serwisie Facebook.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość rozwoju w sferach pozanaukowych. Studenci mogą angażować się w działania organizacji, które pozwalają na rozwój kompetencji miękkich, prowadzą działalność sportową, artystyczną i kulturową. Wsparcie studentów w rozwoju naukowym odbywa się poprzez realizację zajęć związanych z prowadzeniem badań naukowych, jak również poprzez działalność w Studenckich Kołach Naukowych.

Wsparcie studentów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, o czym studenci są poinformowani. Studenci podejmujący dodatkowe aktywności społeczne lub zawodowe, albo znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej, mają możliwość indywidualnej organizacji studiów. Proces kształcenia jest dostosowywany do osób z niepełnosprawnościami, a funkcję opiekuna osób z dodatkowymi potrzebami w procesie kształcenia pełni Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych. Studenci w trudnej sytuacji życiowej od roku akademickiego 2021/22 mogą zwrócić się o bezpłatną pomoc psychologiczną. Wszyscy studenci mogą ubiegać się o świadczenia socjalne (stypendia Rektora, stypendia socjalne, zapomogi).

Studenci mają możliwość anonimowej formy zgłaszania uwag i skarg, mogą uzyskać pomoc u starosty roku lub opiekuna roku. Starosta roku lub opiekun danego roku przyjmuje skargi od studentów i niezwłocznie podejmuje działania w celu rozwiązania problemu studentów. Kwestie składania skarg i wniosków reguluje Zarządzenie nr 265/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 listopada 2021 r. w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Na Wydziale uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektora, przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom reguluje Zarządzenie nr 31/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji oraz Zarządzenie nr 239/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ds. Równego Traktowania. Na wizytowanej jednostce obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk.

Uczelnia wspiera wybitnych studentów organizacyjnie, finansowo i merytorycznie. Działalność kół naukowych, wyjazdy na konferencje naukowe krajowe oraz zagraniczne, publikacja artykułów jest finansowana całkowicie lub częściowo przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Podczas zajęć takich jak: metodologia w badaniach naukowych, praca w zespole badawczym, seminarium magisterskie studenci są zaznajamiani z ideą pracy badawczej, naukowej oraz zachęceni do podejmowania własnych działań. Studenci wskazują istotną rolę mentorów, jakimi stają się dla nich nauczyciele akademicki, wspierających ich rozwój naukowy.

Kompetencje kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się, w tym kadry administracyjnej, odpowiadają potrzebom studentów i umożliwiają wszechstronną pomoc w rozwiązywaniu spraw studenckich. Starości roku są w stałym kontakcie z Opiekunami. Pomoc studentom związana

z organizacją ich funkcjonowania w Uczelni i wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej Uczelni. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademicy. Studenci za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu, mają dostęp do swojej teczki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Studentom zapewnia się możliwość konsultacji we wszystkich jednostkach z nauczycielem akademickim w formie stacjonarnej (forma zdalna była praktykowana podczas nauczania za pomocą metod i technik kształcenia na odległość), podając wcześniej ich terminy do publicznej wiadomości za pośrednictwem strony internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu. Studenci pozytywnie oceniają oferowane wsparcie ze strony kadry wspierającej proces kształcenia.

Współpracę Uczelni z Samorządem Studentów należy ocenić jako poprawną. Studenci ocenianego kierunku zaangażowani są w działalność organów Samorządu, a także organach Uczelni takich jak Komisja Stypendialna, Komisja ds. Dydaktyki, Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz inne Gremia Kolegialne. Uczelnia wspiera działania kulturalne prowadzone przez Samorząd i inne organizacje studenckie poprzez wsparcie finansowe i organizacyjne. Władze Uczelni utrzymują bieżący kontakt i ściśle współpracują z Samorządem Studentów.

Przy udziale studentów prowadzone są okresowe przeglądy wsparcia obejmujące poziom zadowolenia studentów z warunków kształcenia, w tym m.in. prowadzonych zajęć, infrastruktury. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w rozwoju i doskonaleniu wsparcia studentów w procesie uczenia się. Obecnie zwrotność ankiet jest stosunkowo niska, wizytowana jednostka podjęła już działania diagnozujące tego przyczynę. Uczelnia z pomocą Samorządu Studentów oraz za pośrednictwem strony internetowej podejmuje działania informacyjne, których celem ma być zapoznanie studentów z wynikami realnych zmian dokonanych na podstawie opinii studentów. Prowadzone są także działania zachęcające do udziału w procesie ankietyzacji. Uczelnia pracuje nad stworzeniem kompleksowego systemu oceny przyjaźniejszego dla studentów i łatwiejszego w obsłudze, w którym studenci będą mieli także możliwość oceny pracy kadry administracyjnej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku fizjoterapia prowadzonym przez Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu system wsparcia studentów w procesie uczenia się funkcjonuje dobrze zarówno na poziomie uczelnianym, jak i wydziałowym. Biuro Karier wspomaga studentów w zakresie doradztwa zawodowego i rozwoju kompetencji społecznych. Formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku są zróżnicowane i adekwatne. Zastosowane rozwiązania pozwalają na uwzględnienie potrzeb wszystkich grup studentów, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych czy w trudnych sytuacjach życiowych. Kadra administracyjna wspiera studentów w zakresie działań formalnych. Studenci mają możliwość rozwoju

w ramach kół naukowych oraz organizacji studenckich. System motywowania do rozwoju i osiągnięcia wysokich wyników w nauce jest dla studentów odpowiedni. Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie Samorządowi Studenckiemu i organizacjom studenckim. Wizytowana jednostka oferuje pomoc psychologiczną dla studentów, system skarg i wniosków funkcjonuje prawidłowo. W Uczelni prowadzona jest cykliczna ocena procesu kształcenia, co umożliwia dostosowywanie infrastruktury Uczelni, sposobu prowadzonych zajęć do potrzeb studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowe źródło informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach stanowi ogólnodostępna strona internetowa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, gdzie umieszczone są też aktualne informacje dotyczące procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia dla wszystkich zainteresowanych, począwszy od kandydatów, poprzez studentów, skończywszy na pracownikach i absolwentach, a także potencjalnych pracodawcach. Na stronie głównej uczelni osoba zainteresowana znajdzie również akty prawne, zarządzenia, uchwały, regulaminy i aktualności odnoszące się do całej Uczelni, a także do ocenianego kierunku.

Na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz na stronie Katedry Fizjoterapii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu zainteresowany czytelnik znajduje pełną informację dotyczącą: celu i procesu kształcenia, warunków i terminarza rekrutacji na studia, a także plany i programy studiów, zakładane efekty uczenia się, sylabusy, harmonogramy zajęć, regulaminy, system weryfikacji i oceniania, wzory druków i ankiet, warunki studiowania i system wsparcia studentów, informacje o praktykach, procesie dyplomowania, opiekunach roku i opiekunach praktyk. Informacje te są dostępne publicznie dla zainteresowanych, bez logowania się, bez żadnych ograniczeń.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu prowadzi profil Uczelni, Wydziału na Facebooku i na Instagramie, prowadzi także profil Rekrutacja UMW/WNoZ na Facebooku, organizuje dni otwarte mające na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania. Publiczny dostęp do informacji zapewniony jest także przez Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Dział Spraw Studenckich. Pełna dokumentacja związana z zasadami rekrutacji, organizacją i przebiegiem studiów, opisem procesu nauczania i uczenia się, charakterystyka systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasady dyplomowania,

warunki studiowania i wsparcia w procesie uczenia się znajduje się w Dziekanacie i/lub Dziale Spraw Studenckich i jest dostępna na życzenie osoby zainteresowanej.

Monitorowanie aktualności, rzetelności i kompleksowości informacji o studiach, dotyczących harmonogramów zajęć, sylabusów zajęć, matryc pokrycia efektów uczenia się, informacji o pracownikach oraz ich dostępności w czasie dyżurów dydaktycznych w Uczelni powierzone jest utworzonym w tym celu w katedrach Zespołom Programowym oraz Działowi Marketingu. Zasoby informacyjne strony internetowej podlegają bieżącej ocenie i weryfikacji. Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Informacje odnoszące się do kierunku fizjoterapia są aktualne, kompleksowe i łatwo dostępne dla różnych grup odbiorców.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, gdzie prowadzony jest kierunek fizjoterapia zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom dostęp do kompleksowej, rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o analizowanym kierunku studiów.

W Uczelni, oceny publicznego dostępu do informacji dokonują utworzone w tym celu w katedrach Zespoły Programowe. System monitorowania aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców jest zadawalający.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uchwałą nr 1487 z dnia 18 lutego 2015 r., w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK), Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, powołał Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK). System obejmuje swoim

działaniem wszystkich pracowników uczelni, studentów i uczestników studiów podyplomowych oraz doktoranckich wszystkich wydziałów Uczelni.

Osobą odpowiedzialną za prawidłowe funkcjonowanie USZJK na poziomie Uczelni jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia pełniący funkcję Przewodniczącego Zespołu Jakości Kształcenia. Do tego zespołu włączeni są Przewodniczący Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciel Dolnośląskiej Izby Lekarskiej oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów. Nadzór nad USZJK sprawuje Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, który wraz z Dziekanami jest odpowiedzialny za planowanie procesu kształcenia w Uczelni. Aktualnie organizacja kontroli jakości kształcenia jest w Uczelni przeorganizowywana. 30 grudnia 2021 r. zostało powołane Centrum Kultury Jakości Kształcenia, które podlega merytorycznie Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki. Cel oraz kluczowe zadania jednostki określono w Karcie Centrum Kultury Jakości Kształcenia, w Regulaminie organizacyjnym Uczelni.

Narzędziami, które wykorzystuje w swojej działalności Centrum Kultury Jakości Kształcenia, a wcześniej Biuro ds. Jakości Kształcenia są systematyczne, celowane ankietyzacje. Celem przeprowadzania ogólnouczelnianych ankiet jest monitorowanie procesów jakościowych oraz skuteczności zastosowanych działań w UM we Wrocławiu, bazujących na opinii studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich i interesariuszy zewnętrznych oraz zidentyfikowanie obszarów, w których niezbędne jest podjęcie działań doskonalących jakość kształcenia.

W Uczelni funkcjonują oficjalnie przyjęte procedury zatwierdzania zmian oraz procedury wycofywania programu studiów. Proces projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu oraz doskonalenia programu studiów odbywa się na kierunku fizjoterapia na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wielopoziomowo, zgodnie z przyjętymi formalnie w USZJK procedurami. W jego przebiegu uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, uwagi interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, wyniki hospitacji i przeprowadzonych ankiet wśród studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów oraz pracodawców. W Uczelni przeprowadzana jest systematyczna ocena programów studiów, ocena metod kształcenia, ocena wyników nauczania i stopnia osiągnięcia założonych w sylabusach efektów uczenia się, w celu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Modyfikacje programów studiów są wykonywane również w związku z koniecznością dostosowania ich do zmian legislacyjnych. Współczesna technologia informacyjno - komunikacyjna jest uwzględniona w projektowaniu programu studiów.

Przyjęcie na studia na kierunek fizjoterapia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami kwalifikacji kandydatów, które są określone na stronie internetowej Uczelni. Kryteria rekrutacji są jednoznaczne i zadowalające.

Ocena programu studiów, osiągnięć efektów uczenia się przez studentów bazuje na analizie zestawień ocen studenckich, danych o skali terminowego bądź nieterminowego zakończenia procesu dyplomowania, zgodności prac dyplomowych z wytycznymi dotyczącymi ich pisania, raportów platformy antyplagiatowej. Ocena studiów na analizowanym kierunku bazuje także na informacjach zwrotnych uzyskanych w systemie celowej ankietyzacji odnoszącym się do poziomu satysfakcji ze studiów studentów, absolwentów, poziomu satysfakcji z pracowników pracodawców oraz na ocenie poziomu dydaktycznego zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich. Funkcjonująca w Uczelni ocena programu studiów jest odpowiednia, opiera się w pełni na miarodajnych i wiarygodnych danych. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział nauczyciele akademicy, studenci, absolwenci

oraz pracodawcy. Wnioski z ustawicznej oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia analizowanego kierunku.

Jakość kształcenia na kierunku fizjoterapia podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w ramach Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia, funkcjonują oficjalnie przyjęte procedury zatwierdzania zmian oraz procedury wycofywania programu studiów. Ocena programu studiów, osiągnięć efektów uczenia się przez studentów bazuje na analizie zestawień ocen studenckich, danych o skali terminowego bądź nieterminowego zakończenia procesu dyplomowania, zgodności prac dyplomowych z wytycznymi dotyczącymi ich pisanie, raportów platformy antyplagiatowej. Ocena studiów na analizowanym kierunku bazuje także na informacjach zwrotnych uzyskanych w systemie celowej ankietyzacji odnoszącym się do poziomu satysfakcji ze studiów studentów, absolwentów, poziomu satysfakcji pracodawców z pracowników oraz na ocenie poziomu dydaktycznego zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich. Funkcjonująca w Uczelni ocena programu studiów jest wystarczająca, opiera się w pełni na miarodajnych i wiarygodnych danych. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział nauczyciele akademicki, studenci, absolwenci oraz pracodawcy. Wnioski z ustawicznej oceny programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia analizowanego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

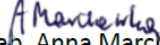
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

Zalecenie

Poprzednia ocena programowa na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym nie zawiera żadnych zaleceń o charakterze naprawczym (Uchwałą Nr 962/2015 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 grudnia 2015 r.).

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka

